

# Intégration urbaine de l'école ?

**Christophe Vermonden**

DEPARTEMENT EDUCATION  
DIVISION INFORMATION



bruxelles  
environnement  
.brussels 



# BRUXELLES ENVIRONNEMENT (BE) ET SES PARTENAIRES

## Au sein de Bruxelles Environnement

BE compte une équipe de 5 personnes pour :

- \* développer la stratégie basée entre autre sur l'évaluation par les enseignants
- \* collaborer avec les organes officiels,
- \* superviser le travail des partenaires associatifs sur le terrain,
- \* animer le réseau **Bubble**



# BRUXELLES ENVIRONNEMENT (BE) ET SES PARTENAIRES

**Bubble** : rompre l'isolement, valoriser les projets, créer une communauté de pratiques



UN FESTIVAL



UN SITE  
[WWW.BUBBLE.BRUSSELS](http://WWW.BUBBLE.BRUSSELS)  
PROJETS, AGENDA



Des formations et  
visites d'écoles

UNE MAILING LISTE



# BRUXELLES ENVIRONNEMENT (BE) ET SES PARTENAIRES

## Sur le terrain... dans les écoles

Des partenaires sont financés par BE pour :

- \* animer un centre d'information d'ERE et aider à démarrer un premier projet  
**mission réalisée par le Réseau Idée**
- \* accompagner les écoles sur toutes les questions techniques de gestion environnementale ou pour obtenir le label Eco School  
**mission réalisée par le facilitateur école assuré par l'asbl Coren**
- \* accompagner les projets ou cycles d'animations dans les classes  
**mission réalisée par les associations : bruit, énergie, déchets, eau, ...**
- \* conseiller : facilitateurs thématiques

# Caractéristiques du label Eco-Schools

Ouvert aux écoles bruxelloises de l'enseignement maternel, primaire ou secondaire qui intègrent dans leurs dynamiques des projets d'Education à l'Environnement

Label qui allie pédagogie et amélioration de l'environnement scolaire

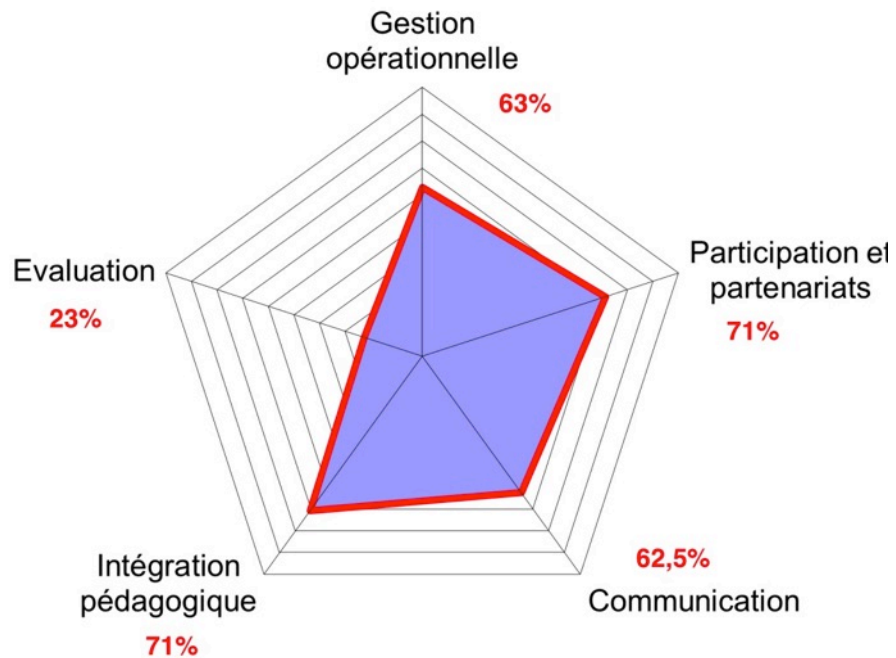
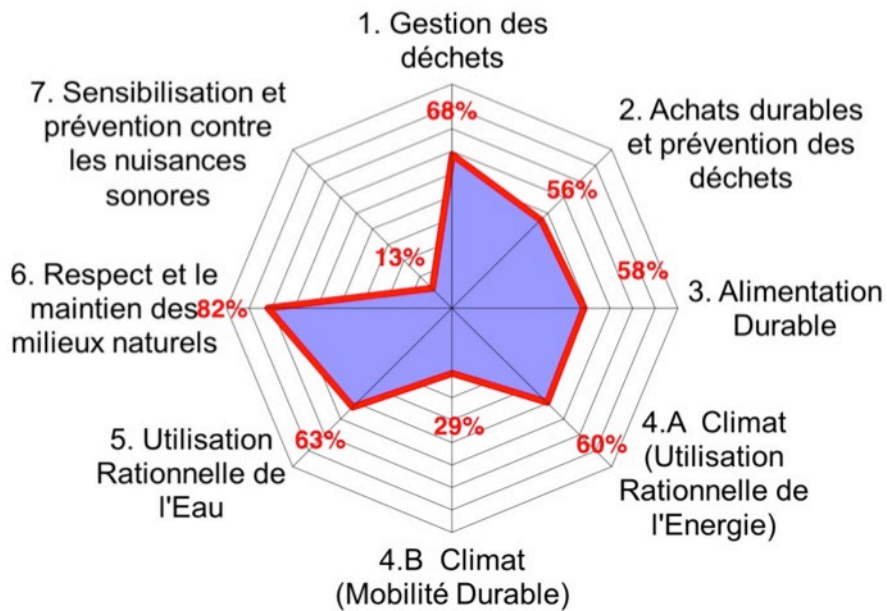
Label gratuit / accompagnement COREN

Validité de la labellisation : 2 années scolaires

Label reconductible tous les 2 ans

# Le quick scan

## Aperçu des thématiques



# Contexte scolaire

Croissance démographique et marché scolaire

manque de places dans les écoles. Certaines sont en position de force, d'autres souffrent de leur image.

**Préoccupation environnementale et gestion des communs ?**

Plans de pilotage

Dès 2019, les écoles définissent des objectifs et actions liés aux résultats scolaires, taux de réussite, accrochage scolaire, climat scolaire.

**Place des aménagements et de l'organisation spatiale ?**

Turn-over des directions

Mouvement de fond : départs en retraite, changement de fonction, mobilité entre écoles

**Continuité des projets ?**



# Quelques inspirations scolaires

SUNFOR  
SCHOOLS





# Quelques inspirations scolaires





# Quelques inspirations scolaires



# Quelques inspirations scolaires

## Programme BATEX

[www.environnement.brussels/batex](http://www.environnement.brussels/batex)





# Rêvons un peu : vers une approche intégrée

Des écoles ouvertes sur leur quartier :

- création d'espaces verts partagés
- de la production d'énergie aux FAB LAB